

Mit ad a képzőknek a projekt?

Új irányok az alapellátók képzésében

Budapest, 2013. 05.28.

dr. Kósa Zsigmond



**Koragyermekkor
program**



A felsőoktatási képzőhelyek területei



Képzők

Egészségtudományi képzés Orvostudományi képzés



Koragyermekkor
program



A védőnői szakirányra jelentkezők adatai (2013)



		összes jelentkező	első helyes jelentkező
DE-EK	ANA	196	42
	ANK	18	0
ME-EK	ANA	136	45
	ANK	23	0
PTE-EK	Kaposvár	ANA	103
		ANK	10
	Szombathely	ANA	98
		ANK	7
SE-EK	ANA	288	66
	ANK	37	0
SZTE-EK	ANA	243	68
	ANK	29	1



Koragyermekkorai
program



A projekt az Európai Unió
támogatásával valósul meg.

A védőnői szakirányra jelentkezők adatai (2013)



Sok, vagy kevés?

- **diplomát átvevők száma**
- **pályaelhagyók száma**
- **betöltetlen körzetek száma**
- **nyugdíjba vonulók száma**



**Koragyermekkorai
program**



A felsőoktatás szerepe



- **Graduális képzés**
- **Posztgraduális képzés**
- **WS (képzőhelyek)**
- **Időmérleg és attitűd kutatás**



**Koragyermekkor
program**



A projekt az Európai Unió
támogatásával valósul meg.

Graduális képzés

Összesített óraszám táblázat



	Budapest	Miskolc	Debrecen	Szeged	Pécs
Elméleti óra	1242	1440	1512	1526	1426
Gyakorlati óra	1858	1920	2240	2055	1466
Kontakt óra	3100	3360	3752	3581	2892
Egyéni óra	4100	3840	4256	3544	3908
Összes óra	7200	7200	7488	7125	6800
Elmélet /gyakorlat % arány	40/60	43/57	40/60	43/57	49/51
Egyéni óra % arány	57	53	57	50	57



Koragyermekkor
program



- **Korszerű, új kiadású jegyzetek hiánya**
- **KKK ↔ MKKR**
- **Szakmai irányelvek hiánya, vs. komplex irányelvek**
- **Team munkát preferáló módszertani anyagok hiánya**
- **Skill laborok szükségessége**



A graduális képzés elvárása a projekt kapcsán



- **Új védőnői módszertani oktatási anyag elkészítése és bevezetése (0-7 éves kor)**
- **Az MKKR kialakítása, a mintatanterv módosítása**
- **A képzés tárgyi feltételeinek javítása (makro-, mikroszint)**



Koragyermekkor
program



- **A védőnői módszertan új elemeinek oktatása kötelező szakmacsoportos és szabadon választható továbbképzéseken**
- **Team továbbképzések az ÁOK-kal, társszervezetekkel közösen**
- **Oktató védőnői képzések (Ftv; 230/2012. Korm.r)**



- Az **oktató védőnői státusz** olyan, *hivatását gyakorló, védőnői képesítéssel és oktató védőnői továbbképzéssel rendelkező személy*, aki a képzőhely és a gyakorlóterület metszéspontjában elhelyezkedve, kettős szerepet betöltve (védőnői feladatokat lát el munkaviszonyából adódóan és ezzel párhuzamosan részt vesz a hallgatók gyakorlati képzésében) válik a védőnő képzés szerves részévé.
- Az **oktató védőnői státusz kialakításának célja** – azáltal, hogy az oktató védőnő kiemelt, *nevesített státuszt* kap a védőnők között és *egységes szempontok szerinti továbbképzésen* vesz részt– egy **magas színvonalú tevékenységet folytató szakembergárda kiválasztása és képzése**. Az oktató védőnő a hallgatók gyakorlati felkészítését végző team tagja, folyamatosan együttműködik a képzőhellyel.
- Az **oktató védőnői** szerepkör kialakításával kapcsolatos **finanszírozás** esetében *állami szerepvállalás* lenne szükséges.



WS a képzőhelyek részvételével



SZÉCHENYI TERV

- A tantervek, hálótervek áttekintése, közös pontok és eltérések beazonosítása, értelmezése, közelítés az egységesebb kurrikulumhoz
- Szakmai gyakorlatok rendszere az egyes képzőknél, jó gyakorlatok, tapasztalatok, oktató védőnői státusz és az ezzel kapcsolatos projektfejlesztés (egységes oktató védőnői követelményrendszer, továbbképzés, minősített névjegyzék)
- Szakirodalmak, jegyzetek a védőnőképzésben, fejlesztési szükségletek, közös munka lehetőségei, e-tananyagok. A demonstrációs tantermi gyakorlatokon egységes oktatási segédletek alkalmazásának lehetőségei, pl. korszerű oktató filmek kidolgozása.



Koragyermekkor
program



WS a képzőhelyek részvételével



SZÉCHENYI TERV

- A gyakorlati záróvizsga egységes számonkérési rendszerének kialakításával kapcsolatos lehetőségek, állásfoglalások
- Tanszékek és a munkatársak tudományos munkái, kutatási területei, korábbi kutatások tapasztalatai, kutatási szükségletek, lehetséges közös témák meghatározásra, TDK hallgatói kutatási eredmények bemutatása
- Továbbképzések, posztgraduális képzések: szükségletek beazonosítása, tapasztalatok megosztása, lehetséges közös továbbképzési témák.



Koragyermekkor
program



A projekt az Európai Unió
támogatásával valósul meg.



Cél: konszenzus kialakítása a képzőhelyek között

- „Jelenleg csak a védőnői módszertan ismeretkör esetében teszünk javaslatot a 48 %-os arány elfogadására a differenciált szakmai anyagon belül.”
- „A tantárgy elnevezések különbözősége miatt javasoljuk, hogy egy későbbi időpontban egyeztessünk a tananyag tartalmakról, és ez után készítsünk közös állásfoglalást arról, hogy mely témakör milyen arányban illetve óraszámban szerepeljen a képzésekben.”



- **Védőnői és a házi gyermekorvosi/vegyes praxisú háziiorvosi feladat szervezés felmérése, időmérleg vizsgálat**
- **Védőnők, vegyes praxisú háziiorvosok/házi gyermekorvosok kompetenciáinak, motiváltságának és a családokkal szembeni elvárásainak felmérése a gyermeki fejlődés követésében (szakemberi attitűdvizsgálat)**
- **Szülők gyermekneveléssel kapcsolatos attitűdjének felmérése, a 0-7 éves korú gyermekek alapellátással kapcsolatos elvárásainak elégedettségfelmérése**



Időmérleg és attitűdvizsgálat eredményeinek hasznosítása



- **Védőnői képzés során**
- **Tudományos kutatások során**
- **Publikálási lehetőség**



**Koragyermekkor
program**



Mit ad a képzőknek a projekt?



- **Graduális és posztgraduális képzések konvergenciája és fejlesztése**
- **Oktatási anyagok korszerűsítése**
- **Oktató védőnői képzés a gyakorlatok minőségbiztosítása érdekében**
- **KKK, MKKR újragondolása**
- **Tudományos kutatási fejlesztések lehetősége**



**Koragyermekkor
program**



Köszönöm megtisztelő figyelmüket



**Koragyermekkor
program**

